

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya yang telah diuraikan. Pada bab ini akan diuraikan kesimpulan yang telah diperoleh dari hasil penelitian, kesimpulan tersebut berdasarkan pada rumusan permasalahan yang telah diajukan pada bab I. Dari hasil penelitian dapat diambil beberapa kesimpulan tentang pola *attachment* pada anak TK dengan status pernikahan orang tua di TK Dewi Sartika yaitu:

1. Status pernikahan orang tua pada anak kelas B2 di TK Dewi Sartika yaitu dari 30 responden yang berstatus menikah berjumlah 24 dan berstatus *single parent* berjumlah 6 responden.
2. Pola *attachment* pada anak kelas B2 di TK Dewi Sartika menunjukkan pola *attachment* yang menyebar yaitu *secure attachment* (kelekatan aman), *resistant attachment* (kelekatan melawan), dan *avoidant attachment* (kelekatan menghindar). Sebagian besar pada siswa-siswi tersebut menunjukkan pola *avoidant attachment* (kelekatan menghindar).
3. Berdasarkan hasil perhitungan melalui *Statial Program For Social Scene (SPSS)* versi 20.0, dapat dikatakan bahwa pola *attachment* pada anak TK dengan status pernikahan orang tua tidak signifikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan sebesar 0,657 untuk *2-sided (two-tail)* dan 0,395 *1-sided (one-tail)*. Karena nilai $p\text{-value} > 0,05$, maka H_0 diterima artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola *attachment* pada anak TK dengan status pernikahan orang tua.

4. Berdasarkan hasil uji t diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara anak dengan latar belakang status pernikahan orang tua *single parent* dan orang tua utuh (menikah). Hal tersebut dibuktikan dengan nilai $t\text{-hitung } 41.468 < t\text{-tabel } 43.733$ yang artinya H_0 diterima dan H_a ditolak.

B. Rekomendasi

Bahwa didalam penelitian penelitian ini mengungkapkan yang sangat penting pola *attachment* pada anak TK dengan status pernikahan orang tua. Pada hasil penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan terhadap berbagai pihak yang terkait, adapun rekomendasi yang diberikan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Guru

- a. Meskipun orang tua yang berperan penting dalam perkembangan anak tapi tidak dipungkiri bahwa gurupun ikut serta untuk membantu dalam perkembangan anak sesuai dengan tahapannya.

2. Sekolah

- a. Meskipun orang tua berperan penting sebagai pendidik pertama bagi anak dalam mengembangkan potensi ataupun perkembangan selanjutnya, lingkungan di sekolahpun mempengaruhi untuk hal tersebut. Oleh karena itu sekolah sebaiknya membuat suasana yang nyaman bagi anak.
- b. Karena hasil yang diperoleh menunjukkan kelekatan menghindar, agar kelekatan yang terjalin antara orang tua dan anak menghasilkan kelekatan aman. Sekolah bisa mengadakan diskusi dengan para orang tua mengenai perkembangan anak-anaknya disekolah maupun dirumah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Mengingat masih banyak faktor lain yang mempengaruhi pola *attachment* pada anak dengan status pernikahan orang tua, maka diharapkan peneliti selanjutnya mampu melakukan penelitian lebih mendalam.
- b. Memperbanyak responden ketika melakukan penelitian karena akan menghasilkan yang signifikan apabila respondennya lebih banyak lagi.
- c. Bahwa perlunya penelitian yang berbeda misalnya menggunakan metode lain untuk lebih eksplor lagi bagi peneliti selanjutnya.